

2023-24年度接觸17,000人次

以前不會想得太長久，現在會認真看待（愛情）。（中四男生）

有原則，表達方式又輕鬆。高質，值得推介。（中學輔導組主席）

以前看見人「放閃」會很不舒服，現在明白要享受單身的過程。
（中四男生）

以前都想找到一個愛自己的人，因為自己都幾自卑。現在明白中學談戀愛真的是太早了，應學習先愛自己，找到自己的方向，才能找到真正愛我的人。（中四女生）

珍愛教育

建基科學
及倫理的
兩性教育
支援計劃



香港性文化學會有限公司
Hong Kong Sex Culture Society Limited



婚姻倫理資源中心
MARRIAGE & ETHICS
RESOURCE CENTER



香港性文化學會有限公司

Hong Kong Sex Culture Society Limited

香港九龍深水埗基隆街 184 至 190 號龍祥大廈 9 樓 A 室 Tel.: 3165-1858

Fax: 3105-9656

E-mail address: info@scs.org.hk

Flat A, 9/F., Good Dragon Building, 184-190 Ki Lung Street, Sham Shui Po, Kowloon

Website: www.scs.org.hk

珍愛課程——青少年情感及性教育 (2024-25) 6/2024 更新版

整全人生的藍圖——自我形象、友伴、婚姻

面對疫情、虛擬浪潮和價值多元的社會文化衝擊，新一代的社交能力大受影響，加上扭曲真愛和人性的資訊隨處可見，原本由兩性互重互愛所帶來的幸福美善，正在不知不覺地消失。「珍愛課程」的理念是「**理性科學**」X「**情景教育**」，讓青少年了解兩性價值、學識愛護自己，從而建立美好關係，實踐自信人生的課程。課堂內容與時並進，每年更新，緊貼青少年文化。課堂活動包括：播片、遊戲、流行歌分析、電影分享、真實案例分享、科學、哲學及心理學冷知識、答問、討論。我們曾到八十多所中小學校舉辦珍愛課程，包括基督教及非基督教的學校背景，也包括不同級別的學校。

創新元素：加入「敘事互動版」

除了「基本解說版」（基本版）外，我們在某些單元研發了「敘事互動版」（故事版），**整個流程以引起同學共鳴的故事作骨幹，讓他們代入角色、作出抉擇、解釋原因**，讓同學檢視自己不同決定的原因及帶來的後果，更深刻課堂的教學重點。「故事版」教學重點與「基本版」大致相同，但較精簡及聚焦，而「基本版」的教學重點較豐富，也有不同情景穿插討論，學校仍可選擇基本版。兩個版本都有互動性和能讓學生投入。歡迎致電查詢更多（故事版會在下表注明，沒有注明的是基本版）

課程特色

這是以珍愛為主題的成長課程，共有六大主題：**A. 身體自我、B. 身心界線、C. 拍拖戀愛、D. 性的意義、E. 性別議題、F. 新媒體素養**。每個主題都有不同單元，側重點和形式各有不同，歡迎學校選擇合適學生的主題。適合在講座及課堂使用。

講座／課堂費用：\$1100／1 小時或不足 1 小時（可商議）小組：\$900／節

《 培 育 整 全 心 性 · 共 建 健 康 家 庭 》					
顧問：	蘇穎智牧師 (前播道會恩福堂主任牧師)	滕張佳音博士 (建道神學院跨文化研究系副教授)	蔡元雲醫生 (突破機構榮譽總幹事)		
	羅乃萱女士 (家庭基建發展總監)	蕭壽華牧師 (宣道會北角堂顧問牧師)	胡志偉牧師 (前香港教會更新運動總幹事)		
	楊慶球博士 (加拿大恩道華人神學院院長)	羅秉祥博士 (前香港浸會大學宗教哲學系教授)	葉敬德博士 (前香港浸會大學宗教哲學系副教授)		
	張儉成先生 (資深教育工作者)	鄭順佳博士 (前中國神學研究院教授)	鄧紹光博士 (香港浸信會神學院教授)		
	蕭宏展醫生 (精神科醫生)	葛琳卡博士 (臨床心理學家)	康貴華醫生 (精神科醫生)		

課程簡介

A. 身體自我

單元 1 您就是您，獨一無二

- ◆ 明白每人都有獨特之處，幫助同學發掘自己的優點和潛能
- ◆ 拆解時下的「微整形」文化、裸聊、傳裸照現象，認識何謂真正的美和自信
- ◆ 分辨傳媒及潮流文化對塑造自我形象的影響，學習欣賞自己和他人
- ◆ 明白在神的創造中，人人平等，學習互重互愛，方能建立一個美好和充滿愛的群體（基督教學校適用）

單元 2 身體自信，真正的美

- ◆ 根據 2023 年調查，大部份學生在口罩令解除後仍戴口罩，不少由於外貌焦慮，以女同學為主。
- ◆ 擴闊對「身體」的視野，不是只有外表、性感或腹肌
- ◆ 認識過去 100 年西方對「美女」定義的轉變，從而擺脫今天對「美」的盲目追求
- ◆ 打破瘦身廣告的吸引法則

單元 3 單身不是罪—預備自己，迎接真愛

- ◆ 拆解青少年時下「單身狗」文化，珍惜單身的自由及在友誼和獨處中成長的機會
- ◆ 反思時下「拍拖」的普遍原因，幫助學生知道如何為日後真愛預備自己
- ◆ 明白世俗的愛與神的愛之分別，真愛的源頭是從上帝而來（基督教學校適用）

注：另設單元 3a 「故事版」，學校可選擇適合學生的版本。

單元 3a 單身非地獄—Eric 的故事

- 透過故事，讓同學知道中學時拍拖遇上的各種困難，不是只有甜蜜
- 在故事中，Eric 在中學時單身，準備了自己各種能力和優點，升上大學時很受歡迎

B. 身心界線

單元 4 曖昧的味道—男女社交界線

- ◆ 認識各類關係模糊：「無自己」的友誼、「無自己」的愛情、愛情和友誼的模糊等
- ◆ 關係模糊對個人成長和關係建立的負面影響
- ◆ 明白建立清晰社交界線是保護自己和健康友誼

注：另設單元 4a 至 4c 「故事版」，學校可選擇適合學生的版本。

單元 4a 校園曖昧：真的愛我嗎？Rick 與 Hailey 的相遇

- 透過真人改編的故事，讓同學明白與異性的健康相處技巧，保護友誼和日後愛情
- 認識如何避免讓人誤會
- 認識如何避免誤會別人發放的信息，分清友誼和愛情
- 認識曖昧行為帶來熟悉錯覺及進一步親密，身體保留記憶，影響將來婚姻

單元 4b 社交媒體的曖昧：真的失戀了？Julian 與 Grace 的 IG Story

- 透過真人改編的故事，讓同學明白網上曖昧心理
- 認識網上交友如何容易對對方產生遐想，從而投入過多情感
- 了解網上交友如何改變人對關係的期望

單元 4c 「娘娘與兵」的曖昧——原來她不夠愛我

- 過真人改編的故事，讓同學明白與異性的健康相處技巧，保護友誼和日後愛情
- 了解「娘娘和兵」的特性，重建健康關係，拒絕當娘娘或兵
- 為情感畫界限，避免委屈傷痛進入自己的生命

注：「收兵」泛指有人利用追求者的愛慕，對他們左右使喚，並且來者不拒，又不予名份。

單元 5 唔好過界！—認識性騷擾及身體界線

- ◆ 透過集體遊戲，認識不同同學的身體界線，增加同理心及學習尊重
- ◆ 分清「玩」及「玩過火」的分別
- ◆ 以「山渣樹之戀」為題材，讓同學明白人與人的空間距離才容易製造深刻浪漫
- ◆ 鼓勵學生聆聽身體的聲音及勇於說「不」

單元 6 大專的挑戰

1. 讓高年級同學認識及反思「大學五件事」、大學生活的傳統、術語和文化
2. 認識 O Camp 和住宿文化和注意事情
3. 讓同學知道大學和中學生活的差別，大學更講求獨立分配時間的能力
4. 拆解大學宿舍文化把模糊身體界線視為娛樂及浪漫的危險

C. 拍拖戀愛

單元 7 愛情價值觀：即食愛情和承諾愛情

- ◆ 反思時下各種愛情觀，讓學生了解何謂真愛及只講 Feel 的限制
- ◆ 讓學生珍惜讀書階段預備自己「成為更好的人」才是進入愛情的必要條件
- ◆ 讓學生定下正確愛情觀：沒有愛情童話，只有不斷成長和經營

注：另設單元 6a 至 6b 「故事版」，學校可選擇適合學生的版本。

單元 7a 真愛？錯愛？Jennie 的連環不幸事件

- 透過故事，讓同學反思時下的不同愛情觀，如「拍散拖」、「感覺大過天」、「不斷分手」...
- 讓同學明白真正維持長久的愛情是值得等待，過程中準備自己成為好的人
- 透過鐵達尼號相擁而逝的老夫婦真實故事，讓同學了解一生愛情需要時間沉澱

單元 7b 如何處理衝突與分手—阿 May 和阿健的故事

- 透過故事，讓同學認識拍拖時常見的衝突、原因和解決方法
- 讓同學明白「好好分手」的注意事項及情緒管理

單元 8 佳偶 APP 成？

- ◆ 透過真人改編的網絡故事，讓同學發現網上找真愛的危險（如騙財騙色及突然消失）
- ◆ 明白對方的甜言蜜語很可能也同樣傳給很多人
- ◆ 即使在網上找到戀人，也容易有「還有更好」的想法困擾自己，難以維繫

注：更多關於新媒體素養可參考F部份

單元 9 婚前同居，試「婚」或試「分」？

- ◆ 了解「同居」調查結果：負面影響日後婚姻關係及增加離婚可能
- ◆ 明白「同居」會增加二人的連結，不易分開，不符合試婚原意
- ◆ 認識婚姻的功能，幫助人有維繫關係及衝破困難的心志

單元 10 我們的愛，一言難盡——認識五種愛的語言（只適合 40 人內的課室活動）

- ◆ 透過愛情處境的集體遊戲，了解愛情不只是激情，而是溝通和了解

單元 11 感情煩惱答問大會（全新）

- ◆ 開始時以活動「愛情價值觀民意調查」讓學生作討論，產生動機
- ◆ 其餘大部份時間由同學發問「感情煩惱」，可舉手或寫在紙上，由講員回答，同學也可發表意見。若同學沒有問題，講員也會預備內容
- ◆ 最後由講員作總結，指出愛情價值觀，包括戀愛腦（容易喜歡人）的危險、先預備自己等

D. 性的意義

單元 12 色情的影響—從腦神經科學看

- ◆ 幫助學生拒絕誘惑及遠離色情的方法
- ◆ 認識色情如何騎劫大腦，令人失去自由，逐漸上癮
- ◆ 了解色情會破壞將來的愛情，降低伴侶吸引力，甚至影響婚後性生活
- ◆ 明白色情降低人對性罪行的道德反感，增加性犯罪的風險

注：這單元集中談色情資訊(AV)，如學校想談網絡交友的色情信息等內容，可參考單元 19

單元 13 「性」在有承諾

- ◆ 了解「丈夫／妻子」、「男友／女友」和「朋友」的分別
- ◆ 明白性帶來身體記憶，在生理及心理上，最安全的性關係發生在相愛委身的婚姻關係中
- ◆ 全面了解避孕套、避孕丸及墮胎的作用和風險
- ◆ 從腦神經科學看「性」的結果是長期依附對方

注：按以往經驗，這單元適合男女同學，但對男同學更適合。另設單元 11a「故事版」，較適合女同學。學校可選擇適合學生的版本。

單元 13a 情到濃時的掙扎—到底發生過甚麼事？

- 透過故事，讓同學體會情到濃時為何容易答應對方性要求，即使自己不願意
- 讓同學知道即使沒有意外懷孕或性病，性仍會影響我們的心理和日後愛情觀
- 其他重點與單元 11 相似，但較精簡

單元 13b 從出租女友(PTGF)及裸聊反思身體、金錢和性的價值

- ◆ 透過故事互動，認識身體充滿尊嚴，不得變賣，否則付上沉重身心代價
- ◆ 明白如何保護自己，不拍裸照、不傳裸照、不盜用他人身份

- ◆ 認識意外懷孕、染上性病或性行為後情緒波動是不易處理的危機，要找信任的成年人協助

E. 性別議題

單元 14 反思 BL 文化的性觀念——前 BL 讀者及作者親身分享

- ◆ 一位曾沉迷 BL (Boy's Love) 的女士分享 BL 如何影響她對性和愛情的看法，及她後來決定不看的原因
- ◆ 讓學生認識媒體素養，分辨媒體如何不知不覺影響一個人的價值觀

注：若選這題目，本會將與特約講員溝通，邀請單位可及早預約或提供多過一個日期。

單元 15 「親陌」——兩個男生的故事

- 透過故事互動，讓參加者反思時下 BL(男男愛情)文化對我們及身邊的人的不同影響，特別是傷害友誼（特別男生之間）和改變我們的愛情觀和性價值觀。
- 讓同學了解男性（及女性）之間也可以表達深厚的情誼，不一定是指向愛情。
- 讓同學知道取笑或形容同學是同性戀而令對方感到不安，有可能構成性騷擾。
- 認識男同性戀真實的世界，從而真正了解和關心

單元 16 「性別議題」知多 D：性別成長的故事

- ◆ 了解每個人都有各自的「性別成長故事」及可能受到的衝擊
- ◆ 明白成長期間被批評不像原生性別或被說為「同性戀」對個人性別成長的影響
- ◆ 明白性傾向是在青春期形成，不需過早定義自己是同性戀
- ◆ 如何合宜對待身邊同性戀朋友
- ◆ 聖經如何看？（適用於基督教學校）

單元 16a 「性別議題」知多 D：阿冬與阿妮的故事

- 透過真人改編的女同性戀故事，讓同學明白現今影視娛樂對同性戀群體描寫的偏差
- 用諒解的心明白同性戀群體面對的困難
- 聆聽在同性伴侶借助人工受孕誕下的兒童與親父或母分離的心聲
- 其他重點和單元 13 相似，但較精簡

單元 17 「性別議題」知多 D（社會篇）

- ◆ 認識同性戀議題正反雙方的背後理據和對「人」的假設
- ◆ 認識「是否認同」和「是否歧視」的討論和爭議
- ◆ 分享網上及媒體少談的同性戀資訊，訓練同學的批判思考能力
- ◆ 分辨同性戀社會運動和同性戀個人的分別

單元 18 女同性戀過來人的愛情故事

- ◆ 由女同性戀過來人分享她的戀愛經歷和為何走上不一樣的路
- ◆ 讓參加者認識主流媒體很少聽到的同性戀故事

〈 培 育 整 全 心 性 · 共 建 健 康 家 庭 〉

顧問團：	蘇穎智牧師 (前掃道會恩福堂主任牧師)	滕張佳音博士 (建道神學院跨文化研究系副教授)	蔡元雲醫生 (突破機構榮譽總幹事)
	羅乃瑩女士 (家庭基建發展總監)	蕭壽華牧師 (宣道會北角堂顧問牧師)	胡志偉牧師 (前香港教會更新運動總幹事)
	楊慶球博士 (加拿大恩道華人神學院院長)	羅秉祥博士 (前香港浸會大學宗教哲學系教授)	葉敬德博士 (前香港浸會大學宗哲系副教授)
	張儉成先生 (資深教育工作者)	鄭順佳博士 (前中國神學研究院教授)	鄧紹光博士 (香港浸信會神學院教授)
	蕭宏展醫生 (精神科醫生)	葛琳卡博士 (臨床心理學家)	康貴華醫生 (精神科醫生)

注：若選這題目，本會將與特約講員溝通，邀請單位可及早預約或提供多過一個日期。

單元 19 認識跨性別

- ◆ 反思西方跨性別運動帶來的後果：女性私隱權受損、後悔變性者上升等
- ◆ 透過研究，認識心理性別的建立及可能遇到的挑戰
- ◆ 讓同學學習欣賞自己有性別的身體（Sexed body），建立性別自信

單元 20 異性到底想甚麼？認識男女大不同

- ◆ 透過遊戲，讓同學作答 BBC 的男女心理測驗問題
- ◆ 認識男女不同，幫助同學欣賞自己的性別，兩性之間更多包容體諒
- ◆ 透過生物學和心理學研究，欣賞男女的互補和合作，特別在家庭上。

單元 21 走出性別定型的偏見

- ◆ 從家庭、學校、職業檢視性別定型的情況
- ◆ 認識性別及職業地位定型的偏見，鼓勵同學多方面發展及日後尋求工作
- ◆ 兩性平等的重要性
- ◆ 聖經如何看？

注：此題目暫時只合適用於基督教學校。

F. 新媒體素養

單元 22 沉迷打機：逃出「升呢」的地獄

- ◆ 認識電子遊戲演化史，明白今天的電子遊戲更易沉迷
- ◆ 拆解手機遊戲公司背後的目的和令人沉迷的技巧
- ◆ 認識沉迷打機對身心和社交的影響
- ◆ 幫助同學找尋打機以外其他興趣

單元 23 社交媒體：愈看愈自卑？

- ◆ 認識社交媒體的邏輯是報喜不報憂，鼓勵同學不需與「謊言」比較
- ◆ 幫助同學發掘自己優點和與自己對話
- ◆ 讓同學了解社交媒體公司背後目的
- ◆ 觀看因沉迷社交媒體而患有情緒病的親身經歷

單元 24 網上交友：提防陷阱

- ◆ 認識朋友間瘋傳的短視頻（如抖音）「挑戰任務」有何危機
- ◆ 認識色情信息(Sexting)的定義和可能觸犯的法例
- ◆ 讓同學知道傳裸照的風險和如何說「不」

單元 25 網絡欺凌：做個負責任和有愛心的網民

- ◆ 認識網絡欺凌定義及常見行為
- ◆ 認識旁觀者責任
- ◆ 認識可能觸犯的法例

單元 26 人工智能（AI）可取代我嗎？

- ◆ 認識時下的人工智能科技和倫理關注（如歌曲、畫、ChatGPT、AI 女團等）

- ◆ 透過小遊戲，讓同學分辨真人和 AI 人，帶出網絡世界真假難分
 - ◆ 讓同學知道自己是獨一無二，不能取代，除非人行屍走肉，不追求美善真理，才被 AI 取代
- (題目可按學校需要度身訂造)

曾邀約本會的單位

英華女學校 聖傑靈女子中學 喇沙書院 救恩學校 培正中學 華英中學 拔萃男書院
聖若瑟書院 國際基督教優質音樂中學暨小學 匯基書院(東九龍) 顯理中學 文理書院(九龍)

龍翔官立中學 香港鄧鏡波書院 張祝珊英文中學 保良局何蔭棠中學 寶安商會王少清中學 李惠利中學 世界龍岡學校劉皇發中學 金文泰中學 張振興伉儷書院 賽馬會萬鈞毅智書院 廠商會中學 仁濟醫院靚次伯紀念中學 保良局甲子年中學 九龍塘學校(中學部) 明愛元朗陳震夏中學 保良局董玉娣中學 香港中國婦女會馮堯敬紀念中學 上水鳳溪第一中學 樂善堂梁植偉紀念中學 聖公會呂明才中學 聖公會陳融中學 聖公會林裘謀中學 聖公會曾肇添中學 聖公會林護紀念中學 聖公會聖西門呂明才中學 聖公會何明華會督中學 聖公會基孝中學 迦密中學 迦密主恩中學 迦密柏雨中學 迦密唐賓南紀念中學 迦密愛禮信中學 中華基督教會協和書院 中華基督教會銘基書院 五旬節聖潔會永光書院 基督教宣道會宣基中學 新生命教育協會呂郭碧鳳中學 新生命教育協會平安福音中學 中華基督教會蒙民偉書院 中華基督教會基道中學 中華基督教會公理書院 中華傳道會劉永生中學 中華傳道會李賢堯紀念中學 浸信會永隆中學 浸信會呂明才中學 香港仔浸信會呂明才書院 大埔浸信會公立學校 中聖書院 伯特利中學 天主教培聖中學 基督教崇真中學 靈糧堂怡文中學 路德會呂明才中學 路德會呂祥光中學 中華聖潔會靈風中學 天水圍循道衛理中學 金巴崙長老會耀道中學 大埔靈糧堂劉梅軒中學 基督教聖約教會堅樂中學 宣道中學 宣道會鄭榮之中學 救世軍卜維廉中學 基督書院 聖士提反書院家長教師會 聖若瑟英文中學

世界龍岡學校劉德容紀念小學 黃埔宣道小學 循理會美林小學 中華基督教會基法小學 循理會白普理基金循理小學 中華基督教會元朗真光小學 中華基督教會基慧小學 香港浸信會聯會小學 聖公會聖基道兒童院 聖公會偉倫小學

中華基督教會香港區會社會服務部學校支援服務 香港教育大學教育政策與行政學系
香港浸會大學通識課程 香港浸會大學通識科及倫理學文學碩士課程
香港浸會大學宗教及哲學系宗教、哲學及倫理文學士(榮譽)學位課程
香港專業教育學院(沙田)生物醫學高級文憑課程

導師

鄭安然 先生 本會事工總監、生命教育主任

《 培 育 整 全 心 性 · 共 建 健 康 家 庭 》			
顧問團：	蘇穎智牧師 (前播道會恩福堂主任牧師)	滕張佳音博士 (建道神學院跨文化研究系副教授)	蔡元雲醫生 (突破機構榮譽總幹事)
	羅乃萱女士 (家庭基建發展總監)	蕭壽華牧師 (宣道會北角堂顧問牧師)	胡志偉牧師 (前香港教會更新運動總幹事)
	楊慶球博士 (加拿大恩道華人神學院院長)	羅秉祥博士 (前香港浸會大學宗教哲學系教授)	葉敬德博士 (前香港浸會大學宗哲系副教授)
	張儉成先生 (資深教育工作者)	鄭順佳博士 (前中國神學研究院教授)	鄧紹光博士 (香港浸信會神學院教授)
	蕭宏展醫生 (精神科醫生)	葛琳卡博士 (臨床心理學家)	康貴華醫生 (精神科醫生)

香港中文大學 哲學文學碩士
香港浸會大學 公共事務倫理學文學碩士（優異）
英國阿爾斯特大學 生物醫學（榮譽）理學士
曾獲香港電台電視部及香港開電視邀請分享性教育

梁海欣 姑娘

本會項目主任
中國神學研究院 基督教研究碩士
香港大學 理學士（主修生物化學，副修心理學）

王梓晴 姑娘

本會項目主任（性教育）
建道神學院 基督教研究學士及道學碩士

珍愛大使義工

經本會訓練的義工團隊

其他活動

A. 「逃出升呢的地獄」學生小組

目的

- (1) 認識過度使用或沉迷電子產品的影響
- (2) 如何善用和健康使用電子產品
- (3) 認識和培養網絡以外的興趣，以代替電子產品帶來的滿足

人數：約 10 人一組

4 節，每節 1 小時，每節費用 \$800

曾合作單位：循理會白普理基金循理小學小四小五學生

B. 性教育學生小組（可演變為君子小組、女生小組或「小情侶拍好拖」小組）

目的

- (1) 透過桌上遊戲，讓學生在輕鬆的氣氛坦誠分享內心的成長掙扎，學習聆聽別人
- (2) 掌握健康性態度，達致學生之間也能互相同行
- (3) 透過互動遊戲，彼此認識，建立信任氣氛，在安全環境分享個人想法與感受
- (4) 因應學校需要，小組按學生需要，在互相分享時教育正確性態度和健康的異性相處

人數：約 10 人一組

4-6 節，每節 1 小時，每節費用 \$300

曾合作單位：中華基督教會元朗真光小學小六男生、救世軍卜維廉中學分別男女小組、
浸信會永隆中學男生君子小組

D. 家長講座/課程

我們明白現今父母在教養子女上的困難，對性更加難於啟齒，講座希望透過我們與青少年真實談性說愛的經驗，示範如何有效與子女談性。另外，講座也希望講解親子相處的技巧，期望親子之間能彼此尊重和體諒。例如讓家長認識更多時下年青人的潮語、文化及心態，從而增加溝通的話題及諒解。例如，播放年青人最愛聽的流行曲，分析背後的心態。講座也希望具體建議改善親

子關係的方法。

主題包括：

「媽咪，我係點來架？」—如何與幼年子女不尷尬談性

我要拍拖！—如何與子女談真愛？

子女在家不等於安全，預防網上「拐子佬」

如何與青少年子女談性行為？

如何避免阿囡第時被男人呢？

幫助子女接納自己性別：認識心性發展

「機不離手」三部曲：打機、社交媒體和網上交友

曾合作單位：東柴灣綜合家庭服務中心、中國基督教播道會恩福堂、聖公會靈風堂、救恩學校、宣道幼稚園。

費用：\$1500（可商議）

E. 家長小組

我們明白父母在教養暴風期下的子女遇到的掙扎和困難，透過彼此支持和同行，重燃對子女成長的盼望。透過分析正反例子，掌握親子間溝通的心法，也透過活動，讓家長反思及練習有關技巧如何應用於真實處境中。

人數：3-6 人一組

費用：每節\$1000（可商議）

F. 支援教師工作坊

在工作坊中，透過講解及分組討論不同個案，讓教師認識香港中學生對性的態度和看法的統計數字，掌握中學生最常面對的問題及回應方法(如拍散拖、身體接觸、色情等)。工作坊也會簡單示範本會的「珍愛教育」課堂及活動推介。

費用：\$1500-\$2500（可商議）

G. 「珍愛網上教室」

香港性文化學會開設「珍愛網上教室」，向學校提供性教育教學影片，供學生在家觀看。主題包括網上交友、網上色情、拍拖、曖昧、和性等主題。我們一共有六個系列，每個系列由三個單元組成。每段單元影片長 15 分鐘，最後設有反思問題。網上申請表：

<https://forms.gle/CU8Uhb8LYpk7sxRdA>（提交網上申請表後請聯絡我們）

查詢或報名：3165-1858（鄭安然先生）

請填妥本頁的申請表格，我們將於一星期內電話聯絡閣下跟進有關申請，如有查詢，

《 培 育 整 全 心 性 · 共 建 健 康 家 庭 》			
顧問：	蘇穎智牧師 (前播道會恩福堂主任牧師)	滕張佳音博士 (建道神學院跨越文化研究系副教授)	蔡元雲醫生 (突破機構榮譽總幹事)
	羅乃瑩女士 (家庭基建發展總監)	蕭壽華牧師 (宣道會北角堂顧問牧師)	胡志偉牧師 (前香港教會更新運動總幹事)
	楊慶球博士 (加拿大恩道華人神學院院長)	羅秉祥博士 (前香港浸會大學宗教哲學系教授)	葉敬德博士 (前香港浸會大學宗哲系副教授)
	張儉成先生 (資深教育工作者)	鄭順佳博士 (前中國神學研究院教授)	鄧紹光博士 (香港浸信會神學院教授)
	蕭宏展醫生 (精神科醫生)	葛琳卡博士 (臨床心理學家)	康貴華醫生 (精神科醫生)

請致電 3165-1858 或傳真 3105-9656 與本會同工聯絡。請別選 ✓：

單元 1 您就是您，獨一無二	單元 13 「性」在有承諾
單元 2 身體自信，真正的美	單元 13a 情到濃時的掙扎—到底發生過甚麼事？
單元 3 單身不是罪—預備自己，迎接真愛	單元 13b 從出租女友(PTGF)及裸聊反思身體、金錢和性的價值 (全新)
單元 3a 單身非地獄—Eric 的故事	單元 14 反思 BL 文化的性觀念—前 BL 讀者及作者親身分享
單元 4 曖昧的味道—男女社交界線	單元 15 「親陌」——兩個男生的故事
單元 4a 校園曖昧：真的愛我嗎？Rick 與 Hailey 的相遇	單元 16 「性別議題」知多 D：性別成長的故事 (全新)
單元 4b 社交媒體的曖昧：真的失戀了？Julian 與 Grace 的 IG Story	單元 16a 「性別議題」知多 D：阿冬與阿妮的故事
單元 4c 「娘娘與兵」的曖昧——原來她不夠愛我	單元 17 「性別議題」知多 D（社會篇）
單元 5 唔好過界！—認識性騷擾及身體界線	單元 18 女同性戀過來人的愛情故事
單元 6 大專的挑戰 (全新)	單元 19 認識跨性別
單元 7 愛情價值觀：即食愛情和承諾愛情	單元 20 異性到底想甚麼？認識男女大不同
單元 7a 真愛？錯愛？Jennie 的連環不幸事件	單元 21 走出性別定型的偏見
單元 7b 如何處理衝突與分手—阿 May 和阿健的故事 (全新)	單元 22 沉迷打機：逃出「升呢」的地獄
單元 8 佳偶 APP 成？	單元 23 社交媒體：愈看愈自卑？
單元 9 婚前同居，試「婚」或試「分」？	單元 24 網上交友：提防陷阱
單元 10 我們的愛，一言難盡——認識五種愛的語言	單元 25 網絡欺凌：做個負責任和有愛心的網民
單元 11 感情煩惱答問大會 (全新)	單元 26 人工智能 (AI) 可取代我嗎？
單元 12 色情的影響—從腦神經科學看	

團體名稱：_____	舉辦日期：_____
舉辦時間：____:____ am/pm 至 ____:____ am/pm	分享時間：____小時__分鐘
舉辦地點：_____	類型：班房課堂／大型周會／午間或課後小組／網上講座／錄影片段
聯絡人姓名：_____	職位：_____ 電話：_____ 電郵：_____ (必填)
對象年齡及有關資料：_____	